

## Guida all'osservazione (paesaggio)

Il mio nome è .....

Il nome del mio gruppo è .....

Il nome di questo Parco è .....

Si chiama così perché .....

Guarda la carta del Parco; dove si trova il mio settore?    **NORD**    **EST**    **SUD**    **OVEST**

Il mio settore è in salita, in discesa, o in pianura? .....

Come è l'aria? .....

Osserva il terreno. Come è il terreno?

☐ prato            ☐ terra dura            ☐ sassi            ☐ fango            ☐ sabbia            ☐ humus

☐ altro .....

.....

Indica gli elementi abiotici (tombino, marciapiede, filo di ferro, lattina, plastica, ecc.): .....

.....

Indica gli elementi biotici (viventi): .....

.....

Chiudi gli occhi e ascolta: cosa senti? .....

☐ il ronzio di un insetto            ☐ acqua che scorre            ☐ fruscio delle chiome degli alberi

☐ richiami degli uccelli            ☐ vento            ☐ versi di animali

☐ cani che abbaiano            ☐ gente che schiamazza            ☐ rumori del traffico cittadino

☐ altro: .....

.....

.....

.....

Fai un giro completo su te stesso e osserva il paesaggio che ti circonda. Ora disegnano:

Quali sono le caratteristiche della morfologia (suolo, rocce, minerali, ecc.)?

.....

.....

Quali sono le caratteristiche idrografiche (mare, fiume, lago, zona umida, ecc.)?

.....

.....

Ora scegli gli elementi più significativi del paesaggio.

Scrivi i quattro elementi naturali più importanti .....

.....

Scrivi i quattro elementi più importanti che indicano azioni e opere compiute dall'uomo .....

.....

Perché hai scelto quegli elementi? Ti sono sembrati i più belli, i più brutti, i più "stonati"?

.....

.....

.....

.....

## analisi di un edificio

Il mio nome è .....

Il nome del mio gruppo è .....

Il nome di questo Parco è .....

Si chiama così perché .....

Guarda la carta del Parco; dove si trova il mio settore?    **NORD**    **EST**    **SUD**    **OVEST**

Osserva l'edificio, e disegnano

Trascrivi con attenzione le sue caratteristiche:

a cosa serviva l'edificio? .....

.....

da cosa si capisce? .....

.....

Fu costruito proprio lì perché?

☐ è un luogo arroccato      ☐ è un luogo panoramico      ☐ è uno spartiacque naturale

☐ è un luogo da dove si vede lontano      ☐ è una valle

☐ è vicino ad una strada di grande comunicazione      ☐ è vicino ad un bosco

☐ è vicino ad una sorgente d'acqua

☐ altro: .....

Riconosci delle parti più vecchie? Quali (indicare sul disegno)?

Da cosa le riconosci? .....

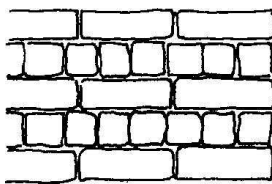
Riconosci delle parti più nuove? Quali (indicare sul disegno)?

Da cosa le riconosci? .....

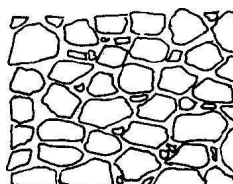
Quale forma geometrica ha l'edificio? .....

Qual è la tecnica costruttiva?

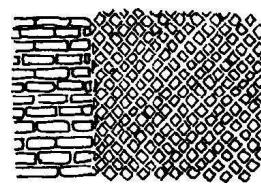
.....



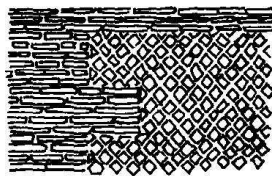
*opus quadratum*



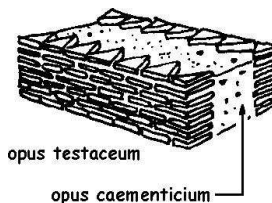
*opus incertum*



*opus reticulatum*

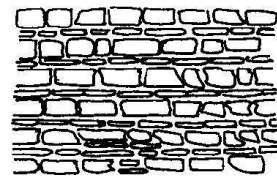


*opus mixtum*



*opus testaceum*

*opus caementicium*



*opus listatum*

Mancano dei pezzi? Quali (indicali anche sul disegno)? .....

.....

Perché mancano? (la parte è crollata da sola, è stata smontata, è stata portata altrove, è stata demolita, ecc.)

.....

.....

.....

.....

**analisi del materiale: .....**

nome: ..... gruppo: .....

luogo: ..... data: .....

Osserva il materiale e trascrivi con attenzione le sue caratteristiche:

Il materiale è stato trovato per terra o è parte di una struttura? .....

Se è parte di una struttura, per cosa è utilizzato? .....

.....

.....

Che colore ha? .....

Osserva il materiale con la lente di ingrandimento e disegna accuratamente ciò che vedi; registra ogni dettaglio, la trama, il colore, la granulosità, ecc.

Tocca il materiale e scrivi che sensazione ti dà:

☐ morbido

☐ caldo

☐ friabile

☐ opaco

☐ duro

☐ freddo

☐ compatto

☐ brillante

Usa le dita e le unghie per vedere quanto è duro; come ti è sembrato? .....

.....

Fai cadere una goccia di acido sul materiale, e registra cosa avviene: .....

.....

Verifica se il materiale assorbe l'acqua: pesa un frammento e poi immergilo nell'acqua per qualche minuto; sgocciolalo e quindi pesalo di nuovo; trascrivi i due pesi.

prima dell'immersione: ..... dopo l'immersione: .....

Tornati sulla strada, strofina il materiale sull'asfalto: lascia qualche traccia? .....

.....

## Guida all'osservazione (piante)

nome: ..... gruppo: .....

luogo: ..... data: .....

specie: ..... nome comune: .....

habitat: .....

Da osservare: altezza: ..... numero petali: .....

numero foglie: ..... colore fiore: ..... colore foglie: .....

Da odorare:

Com'è il profumo del fiore? ☐ nessuno ☐ moderato ☐ intenso

Come descriveresti il profumo del fiore? .....

Da toccare: com'è il fusto del fiore?

☐ morbido ☐ ruvido ☐ peloso ☐ liscio ☐ coriaceo

☐ altro: .....

Com'è la superficie della foglia?


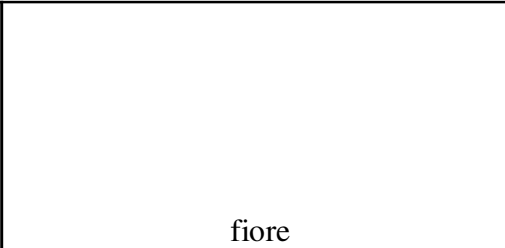
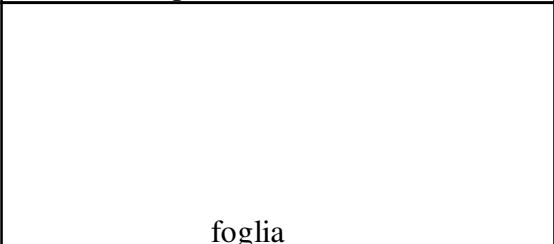
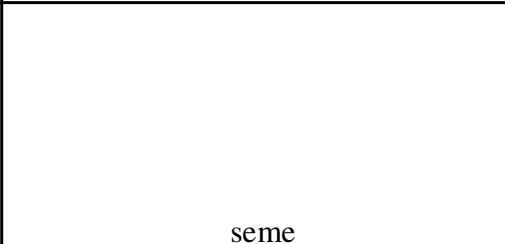
☐ morbida ☐ ruvida ☐ pelosa ☐ liscia ☐ coriacea

☐ altro: .....

Riconosci qualche mezzo di difesa dagli erbivori o dalla siccità? .....

.....

Disegna la pianta e le sue parti:

	
pianta intera	fiore
	
foglia	seme

## Guida all'osservazione (insetti)

Il mio nome è .....

Il nome del mio gruppo è .....

Il nome di questo Parco è .....

data: .....

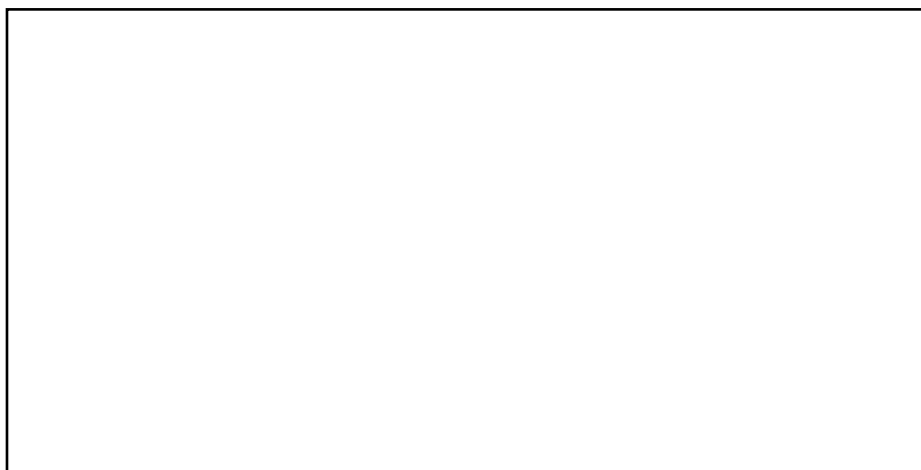
aspetto del cielo: ☐ sereno ☐ poco nuvoloso ☐ molto nuvoloso

temperatura: .....

esposizione: **NORD** **EST** **SUD** **OVEST**

profondità del prelievo: .....

disegna qui tutti gli insetti trovati:



grandezza naturale: .....

abitudini alimentari: .....

.....

vita sociale .....

.....

animali scoperti: .....

animali classificati: .....

## Scheda di osservazione: il bosco

nome .....

nome del gruppo .....

stagione: ..... data: ..... ora: .....

località .....

altitudine .....

aspetto del cielo: ☐ sereno ☐ poco nuvoloso ☐ molto nuvoloso

vento: ☐ forte ☐ debole ☐ nullo

direzione del vento: .....

temperatura all'interno del bosco: ..... all'esterno del bosco: .....

presenza sorgenti: ☐ sì ☐ no

presenza corsi d'acqua: ☐ sì ☐ no

presenza sentieri: ☐ sì ☐ no

presenza strade: ☐ sì ☐ no

presenza costruzioni: ☐ sì ☐ no

come è il terreno?

☐ prato ☐ terra dura ☐ sassi ☐ fango ☐ sabbia ☐ humus

☐ altro: .....

gli alberi del bosco sono:

☐ simili tra loro ☐ diversi

☐ coetanei ☐ disetanei

☐ grandi ☐ piccoli

☐ vecchi ☐ giovani

si tratta di: ☐ un bosco misto ☐ un bosco con una specie predominante

il bosco è fitto: ☐ sì ☐ no

la luce penetra al suolo: ☐ sì ☐ no



esiste sottobosco: ☐ sì ☐ no

il bosco è ricco di vegetazione: ☐ sì ☐ no

determina che genere di vegetazione è presente indicando il livello:

arbusti: ☐ I livello ☐ II livello ☐ III livello ☐ assenti

cespugli: ☐ I livello ☐ II livello ☐ III livello ☐ assenti

piante erbacee : ☐ I livello ☐ II livello ☐ III livello ☐ assenti

funghi: ☐ I livello ☐ II livello ☐ III livello ☐ assenti

licheni: ☐ I livello ☐ II livello ☐ III livello ☐ assenti

come è l'odore del bosco? ☐ nessuno ☐ moderato ☐ intenso

come descriveresti il profumo del bosco? .....

.....

delimita con uno spago un metro quadro di terreno attorno ad un albero e conta le specie vegetali grandi e piccole.

quante sono? .....

osserva un albero vecchio ed uno giovane della stessa specie, ed elencane le differenze:

.....

.....

.....

scopri l'albero più grande del bosco; misurane l'altezza e la circonferenza del tronco:

altezza = ..... circonferenza = .....

fai un elenco degli animali che vivono nel bosco indicando tra parentesi il livello:

mammiferi: .....

.....

uccelli: .....

.....

rettili:.....

.....

anfibi: .....

.....

insetti: .....

.....

segni di presenza trovati:

☐ orme

☐ escrementi

☐ penne

☐ piume

☐ ciuffi di pelo

☐ rami scortecciati

☐ tane

☐ nidi

☐ altro: .....

delinea una catena alimentare del bosco scrivendo i nomi degli elementi e collegandoli tra loro con una freccia:



il colore predominante del bosco è:

☐ verde

☐ rosso

☐ marrone

☐ grigio

☐ bianco

☐ azzurro

☐ altro colore: .....

il bosco è attrezzato per ospitare i visitatori con:

☐ sentieri segnati

☐ cartelli e segnaletica

☐ aree picnic

☐ bidoni o cestini per i rifiuti

☐ altre attrezzature

☐ manca qualsiasi attrezzatura

esistono attività dell'uomo legate al bosco?

☐ sì

☐ no

chi utilizza il bosco? .....

.....

l'uomo provoca danni al bosco?

☐ sì

☐ no

se sì, in che modo?

☐ fuoristrada

☐ incisioni sui tronchi

☐ rami spezzati

☐ alberi tagliati

☐ fiori strappati

☐ fuoco

☐ incendi

☐ rifiuti

☐ costruzioni

☐ strade

☐ pascolo

☐ visitatori maleducati

☐ altri danni: .....

.....

esistono storie o leggende legate al bosco?

☐ sì

☐ no

il bosco è in pericolo?

☐ sì

☐ no

cosa potresti proporre per la protezione e miglior gestione del bosco?.....

.....

.....

.....

.....

## Guida all'osservazione (elementi biotici)

Il mio nome è .....

Il nome del mio gruppo è .....

Il nome di questo Parco è .....

Si chiama così perché .....

Guarda la carta del Parco; dove si trova il mio settore?    **NORD**    **EST**    **SUD**    **OVEST**

Indica gli elementi abiotici (non viventi) presenti nel terreno:

☐ tombino      ☐ marciapiede      ☐ sassi      ☐ frammenti di mattone      ☐ pezzetti di tufo

☐ rifiuti (filo di ferro, lattina, plastica, mozzicone di sigaretta, ecc.) .....

.....

.....

Indica gli elementi biotici (viventi):

## Guida all'osservazione (albero)

Il mio nome è .....

Il nome del mio gruppo è .....

Il nome di questo Parco è .....

Si chiama così perché .....

Guarda la carta del Parco; dove si trova il mio settore? **NORD EST SUD OVEST**

Scegli l'albero che più ti piace, guardalo, toccalo, annusane il tronco e le foglie cadute e disegnano:

Quant'è alto l'albero? ..... Quant'è la circonferenza del tronco? .....

Raccogli una foglia e attaccala qui ->

Prendi l'"impronta" dell'albero: poggia sul tronco il foglio e passaci sopra la matita facendo il calco della corteccia.

